

नाम-.....

कक्षा-II

दिनांक-21/5/24

रोल नं०-.....

पूर्व मध्यावधि परीक्षा (मई-2024)

कुलांक-40

समय सीमा- 2 घंटे

विषय-हिंदी

**भाग-क**

क) सही उत्तर चुनें-

(4)

1. सवेरा किसके निकलने पर होता है?

चाँद के ( ) सूरज के ( ) तारों के ( )

2. बरगद के पेड़ पर किसका घोंसला था?

चिड़िया का ( ) कोयल का ( ) मोरनी ( )

3. मधुमक्खी ने चिड़िया को क्या दिया?

चीनी ( ) शहद ( ) फूल ( )

4. "काश! मैं भी पेड़ होती।" किसने कहा?

सीमा ने ( ) रोली ने ( ) निराली ने ( )

ख) शब्द-अर्थ का मिलान करें-

(4)

- |          |        |
|----------|--------|
| 1. टहनी  | धीमी   |
| 2. मंद   | डाली   |
| 3. डेरा  | जगह    |
| 4. स्थान | ठिकाना |

ग) वाक्य बनाओ-

(2)

1. चिड़िया - .....

2. फूल - .....

घ) खाली स्थान भरें-

(2)

1. हाथी ..... होकर चिंघाड़ने लगा। (खुश / परेशान)

2. एक दिन जंगल में ज़ोर की ..... आई। (बारिश / आँधी)

ड) समान तुक वाले दो-दो शब्द लिखें-

(1)

तन - ....., .....

**भाग-ख**

च) गद्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें-

(5)

बरसात का दिन था और ठंडी हवा भी साथ चल रही थी। सभी बच्चे बहुत खुश थे। देखते ही देखते घर के बाहर पानी भर गया। हम बच्चों ने मिलकर कागज़ की नाव बनाई और चलते पानी में छोड़ दी। चलती नाव को देखकर सब बच्चे खुशी से नाचने लगे।

1. किस दिन की बात हो रही है?

.....

2. देखते ही देखते घर के बाहर क्या हुआ?

.....

3. कागज़ की नाव किसने बनाई?

.....

4. 'अंदर' शब्द का उल्टा अर्थ गद्यांश में ..... है।

5. चलती नाव को देखकर सब बच्चे खुशी से नाचने लगे। (सही / गलत)

.....

छ) एक-अनेक शब्द लिखें-

(2)

1. मुरगा-..... 2. बकरी-.....

ज) उल्टे अर्थ वाले (विलोम) शब्द लिखें-

(2)

1. दिन-..... 2. ऊपर-.....

झ) 'संज्ञा' शब्दों को रेखांकित करें-

(2)

1. सूरज तेज़ चमक रहा है।
2. हाथी धीरे-धीरे चलता है।
3. नमन उधर खड़ा था।
4. मैं स्कूल जाता हूँ।

ञ) उचित 'संज्ञा' शब्द भरें-

(2)

1. आकाश में ..... उड़ रही है। (पतंग / मछली)
2. मेरा ..... बहुत छोटा है। (चाचा / भाई)
3. .... जंगल में रहता है। (शेर / कमल)
4. मेज़ पर ..... रखी है। (पानी / किताब)

भाग-ग

ट) निम्न प्रश्नों के उत्तर दें-

1. नन्हीं चिड़िया कहाँ रहती थी? (1)

उ०.....

2. नाम कमाने के लिए क्या करना चाहिए? (1)

उ०.....

3. चिड़िया ने हाथी की मदद कैसे की? (1.5)

उ०.....

.....

4. शरीर में चुस्ती-फुरती लाने के लिए क्या करना चाहिए? (1.5)

उ०.....

.....

ठ) चित्र व संकेत देखकर नीचे लिखे रचनात्मक कार्य को पूरा करें-

(5)



संकेत- मीठा , हरे और पीले , जूस , फल , संतरे

1. यह एक ..... का चित्र है।
2. यह ..... रंग का होता है।
3. यह बहुत ..... होता है।
4. इससे ..... भी बनाया जाता है।
5. यह मेरा प्रिय ..... है।

ड) श्रुतलेख (कठिन शब्द)

(4)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

नाम-.....

कक्षा-II

दिनांक-21/5/024

रोल नं०-.....

पूर्व मध्यावधि परीक्षा (मई-2024)

कुलांक-40

समय सीमा- 2 घंटे

उत्तर कुँजी

विषय-हिंदी

भाग-क

क) सही उत्तर चुनें-

(4)

1. सवेरा किसके निकलने पर होता है?

चाँद के ( ) सूरज के ( ✓ ) तारों के ( )

2. बरगद के पेड़ पर किसका घोंसला था?

चिड़िया का ( ✓ ) कोयल का ( ) मोरनी ( )

3. मधुमक्खी ने चिड़िया को क्या दिया?

चीनी ( ) शहद ( ✓ ) फूल ( )

4. "काश! मैं भी पेड़ होती।" किसने कहा?

सीमा ने ( ) रोली ने ( ) निराली ने ( ✓ )

ख) शब्द-अर्थ का मिलान करें-

(4)

1. टहनी धीमी (2)

2. मंद डाली (1)

3. डेरा जगह (4)

4. स्थान ठिकाना (3)

ग) वाक्य बनाओ-

(2)

1. चिड़िया - डाली पर एक चिड़िया बैठी है।

2. फूल - मुझे लाल फूल बहुत पसंद हैं।

घ) खाली स्थान भरें-

(2)

1. हाथी परेशान होकर चिंघाड़ने लगा। (खुश / परेशान)

2. एक दिन जंगल में ज़ोर की आँधी आई। (बारिश / आँधी)

ड) समान तुक वाले दो-दो शब्द लिखें-

(1)

तन - मन, धन, जन, बन

भाग-ख

च) गद्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें-

(5)

बरसात का दिन था और ठंडी हवा भी साथ चल रही थी। सभी बच्चे बहुत खुश थे। देखते ही देखते घर के बाहर पानी भर गया। हम बच्चों ने मिलकर कागज़ की नाव बनाई और चलते पानी में छोड़ दी। चलती नाव को देखकर सब बच्चे खुशी से नाचने लगे।

1. किस दिन की बात हो रही है?

बरसात के दिन की बात हो रही है।

2. देखते ही देखते घर के बाहर क्या हुआ?

देखते ही देखते घर के बाहर पानी भर गया।

3. कागज़ की नाव किसने बनाई?

बच्चों ने मिलकर कागज़ की नाव बनाई।

4. 'अंदर' शब्द का उल्टा अर्थ गद्यांश में बाहर है।

5. चलती नाव को देखकर सब बच्चे खुशी से नाचने लगे। (सही / गलत)

सही

छ) एक-अनेक शब्द लिखें-

(2)

1. मुरगा- मुरगे

2. बकरी- बकरियाँ

ज) उल्टे अर्थ वाले (विलोम) शब्द लिखें-

(2)

1. दिन- रात

2. ऊपर- नीचे

झ) 'संज्ञा' शब्दों को रेखांकित करें-

(2)

1. सूरज तेज़ चमक रहा है।
2. हाथी धीरे-धीरे चलता है।
3. नमन उधर खड़ा था।
4. मैं स्कूल जाता हूँ।

ञ) उचित 'संज्ञा' शब्द भरें-

(2)

1. आकाश में पतंग उड़ रही है। (पतंग / मछली)
2. मेरा भाई बहुत छोटा है। (चाचा / भाई)
3. शेर जंगल में रहता है। (शेर / कमल)
4. मेज़ पर किताब रखी है। (पानी / किताब)

भाग-ग

ट) निम्न प्रश्नों के उत्तर दें-

1. नन्हीं चिड़िया कहाँ रहती थी? (1)
- उ०. नन्हीं चिड़िया जंगल में बरगद के पेड़ पर रहती थी।
2. नाम कमाने के लिए क्या करना चाहिए? (1)
- उ०. नाम कमाने के लिए मेहनत करनी चाहिए।
3. चिड़िया ने हाथी की मदद कैसे की? (1.5)
- उ०. हाथी की आँख से कंकड़ निकालकर चिड़िया ने उसकी मदद की।
4. शरीर में चुस्ती-फुरती लाने के लिए क्या करना चाहिए? (1.5)
- उ०. शरीर में चुस्ती-फुरती लाने के लिए सुबह उठकर दौड़ना चाहिए।

ठ) चित्र व संकेत देखकर नीचे लिखे रचनात्मक कार्य को पूरा करें-

(5)



संकेत- मीठा , हरे और पीले , जूस , फल , संतरे

1. यह एक संतरे का चित्र है।
2. यह हरे और पीले रंग का होता है।
3. यह बहुत मीठा होता है।
4. इससे जूस भी बनाया जाता है।
5. यह मेरा प्रिय फल है।

ड) श्रुतलेख (कठिन शब्द)

(4)

1. कंकड़
2. शीतल
3. दोस्ती
4. घोंसला